

## Kriterienkatalog für die Bewertung von Kopfnoten für die Grundschule Börgersbruch

<b>Arbeitsverhalten</b>	<b>Leistungsbereitschaft</b>
	ausdauernd und konzentriert arbeiten
	anstrengungsbereit sein, auch bei schwierigen und zusätzlichen Arbeiten
	eigenverantwortlich nach Lösungswegen suchen , nur bei Schwierigkeiten Hilfe suchen
	<b>Zuverlässigkeit und Sorgfalt</b>
	Abspraken einhalten
	gewissenhaftes Arbeiten
	sorgfältiger Umgang mit Materialien
	<b>Selbstständigkeit</b>
	selbstständige Erarbeitung von A-aufträgen
selbstständige Umsetzung von A-aufträgen	
selbstständige Überprüfung von A-ergebnissen	
<b>Sozialverhalten</b>	<b>Verantwortungsbereitschaft</b>
	Akzeptanz von Entscheidungen der Klassengemeinschaft
	Bereitschaft Aufgaben für die Klassengemeinschaft zu übernehmen (Dienste)
	Übernahme von Verantwortung für eigenes Handeln und Benehmen
	<b>Konfliktverhalten</b>
	Umgang mit Kritik
	Häufigkeit von Konflikten
	Kompromissbereitschaft (win- win-Lösung)
	<b>Kooperationsfähigkeit</b>
	zuhören und ausreden lassen
	Leistungen anderer anerkennen
Hilfsbereitschaft	

Für die Bewertung der Kopfnoten werden 4 Notenstufen zugrunde gelegt:

sehr gut	-entspricht den Anforderungen in besonderem Maße
gut	-entspricht den Anforderungen in vollem Maße
befriedigend	-entspricht den Anforderungen im Allgemeinen
unbefriedigend	-entspricht den Anforderungen noch nicht